		SESIÓN D
		JORNADA ESCOL
		ACTIVIDADES DE FORTA
PARQUE:	**ATAHUALPA**	**NOMBRE DE FORMADOR**
		NOMBRE DE LA FORMADORA
FECHA:	**12/2/2020**	
CENTRO DE INTERÉS:	**BALONCESTO**	**SESIÓN Nº:**
LOCALIDAD	**FONTIBON**	**FECHA:**
ZONA:		**HORA:**
		DIMENSIONES DEL
MOTRÍZ:	Discrimina y maneja distancias,	
COGNITIVA:	Crea estrategias que contri	
PSICOSOCIAL:	Expresa ag	
LÚDICA:	participa activamente en actividades fisicas, j	
TEMA GENERAL:	HABILIDADE	
MATERIALES:	GLOBO	
		ACTIVIDADE
FASE INICIAL:	1. Llamado a lista, recolección de los consentimientos informados y reconocimiento derecho a la identidad. palomas y gavilanes, los estudiantes o palomas se ubicaran cada uno sobre un circu circulo, al igual que el gavilan, el que quede sin circulo, sera convertido en gavilan, l caminar los niños por todo el terreno de juego y a la señal cada uno correra a un cir	
FASE CENTRAL:	3. se ubicaran por grupos y realizaremos carrera de relevos, primero de manera ind tobillos deberan saltar realizando un recorrido entre lineas demarcadas en el piso, l sobre el abdomen, nos ubicaremos por parejas y realizaremos el recorrido llevando	
RETO:	4. el estudiante debera desplazarse por el terreno demarcado llevando el globo en l tomar su globo.	
FASE FINAL :	5. se realizaran estiramientos desde los pies hasta la cabeza, donde se hara una ret Jornada Escolar Complementaria. las piernas abiertas se tocara con la palma de la mano el piso, cambiamos a pierna c izquierda, estiramiento de cadera y espalda, brazos y cabeza. cada estiramiento ten	
OBSERVACIONES:		

DE FORMACIÓN
AR COMPLEMENTARIA
LECIMIENTO MOTOR Y LÚDICO
2020
LINA ALEJANDRA MARIÑO MUÑOZ

3
12/2/2020
10-12 - 2-4

. DESARROLLO HUMANO:
, direcciones y velocidades respecto a él mismo y a su entorno
buyan al correto desarrollo de la practica recreodeportiva
grado al ejecutar actividades individuales
uegos predeportivos y populares, con un sentido solidario y de cooperación
S MOTRICES, SALTAR Y DESPLAZAMIENTOS
S, PAPEL PERIODICO TIZA Y PLATILLOS
ES A DESARROLLAR
de los estudiantes, se realizará una charla corta sobre los protocolos de bioseguridad y la importanc
2.
lo y uno en el centro de la cancha el cual sera el gavilan, a la señal del gavilan cada paloma debera cc
uego de realizar el ejercicio se colocara la variante de que el niño que quede sin circulo saldra del jue
culo quien quede sin circulo saldra del juego.
ividual luego por parejas de la siguiente manera, los estudiantes llevaran cada uno un globo colocanc
uego la colocara en las rodillas, se esplazaran en 4 apoyos invertido llevando el globo entre las pierna
el globo sobre un papel periodico ganara el primer equipo termine.
las manos al aire, realizando saltos como sapitos y al finalizar debera lanzar el globo tocar el platillo y
roalimentacion de lo trabajado e iran plasmando sus experiencias en el mural de las vacaciones recre
Estirar
derecha y luego a pierna izquierda, estiramiento de rodillas elevandolas al pecho y luego al gluteo de
dra una duración de 40 segundos.

:ia del . Juego de prrer a otro :go se haran
dolo entre los as y luego
' regresar a
:ativas nientos: con recha e

CRONOGRAMA GENERAL DE ACTIVIDADES PAA1:P19RA VACACI(

Se busca incentivar a los escolares en el marco de la práctica recreoderportiva, el reconocimiento de la construcc parques distritales, que se convierten en espacios de aprendizaje a través de actividades con un alto contenido lú trabajo en equipo, la empatía e importancia de la inclusión social desde su corporeidad y corporalidad.

NOTA: La implementación debe ser responsabilidad del formador donde se impulsa el uso de materias recicla

DIA 1 Sesión de 1 hora y 15 minutos
CALENTAMIENTO- juegos tradicionales
JUEGOS QUE FORTALEZCAN ESQUEMA CORPORAL (Lateralidad) Retos del tema trabajado
DIMENSIÓN PSICOSOCIAL :EL NIÑA Y EL NIÑO COMO SUJETO DE DERECHO
RETROALIMENTACIÓN Y ESTIRAMIENTOS (escribir en un mural su experiencia)
EVIDENCIA: Video corto de 1 minuto y tres fotografias-Escrito de mural (papel períodico) donde el escolar escribe su experiencia significativa de la actividad)

DIA 3
CALENTAMIENTO- juegos tradicionales
JUEGOS QUE FORTALEZCA HABILIDADES BÁSICAS(Conducción, lanzamientos) Reto del tema trabajado
DIMENSIÓN PSICOSOCIAL: EL NIÑO Y LA NIÑA COMO SUJETO DE DERECHO
RETROALIMENTACIÓN Y ESTIRAMIENTOS (escribir en un mural su experiencia)
EVIDENCIA: Video corto de 1 minuto y tres fotografias-Escrito de mural (papel períodico) dónde el escolar escribe su experiencia significativa de la actividad)

DIA 5			
CALENTAMIENTO- juegos tradicionales			
COORDINACIÓN (Viso pédica y viso manual)	RETOS	COORDINACIÓN (Viso pédica y viso manual)	RETOS
DIMENSIÓN PSICOSOCIAL: EL NIÑO Y LA NIÑA COMO SUJETO DE DERECHO			
EVIDENCIA: Video corto de 1 minuto y tres fotografias-Escrito de mural (papel períodico) dónde el escolar escribe su experiencia significativa de la actividad)			

ONES RECREODEPORTIVAS-COMPONENTE PEDAGÓGICO-SOCIAL

ción ciudadana como proceso que favorece la apropiación del espacio público, en este caso el uso de los
ıdico. Permitiendo experimentar en los niños y las niñas diferentes emociones donde se favorezca el respeto, el

do para cada actividad (botellas plásticas, papel período, etc) con un número de participantes entre 10 a 15
DIA 2 Sesión de 1 hora y 15 minutos
CALENTAMIENTO- juegos tradicionales
JUEGOS QUE FAVOREZCAN HABILIDADES BASICAS (caminar, correr, reptar, gatear, rodar) Capacidades senroriomotrices) Reto del tema trabajado
DIMENSIÓN PSICOSOCIAL: EL NIÑA Y EL NIÑO COMO SUJETO DE DERECHO
RETROALIMENTACIÓN Y ESTIRAMIENTOS (escribir en un mural su experiencia)
EVIDENCIA: Video corto de 1 minuto y tres fotografias-Escrito de mural (papel período) donde el escolar escribe su experiencia significativa de la actividad)
DIA 4
CALENTAMIENTO- juegos tradicionales
JUEGOS QUE FORTALEZCA HABILIDADES BÁSICAS SALTO Y DESPLAZAMIENTO Reto del tema trabajado
DIMENSIÓN PSICOSOCIAL: EL NIÑO Y LA NIÑA COMO SUJETO DE DERECHO
RETROALIMENTACIÓN Y ESTIRAMIENTOS (escribir en un mural su experiencia)
EVIDENCIA: Video corto de 1 minuto y tres fotografias-Escrito de mural (papel período) dónde el escolar escribe su experiencia significativa de la actividad)